



עיתון פנימי לתלמידות בית ספר נט

שליחותנו



חזק חזק ונתחזק

מדברי הרבי לסיום ספר בראשית



מזל טוב



עניינו של ספר בראשית להראות את כוחו ושליטתו של הקב"ה על העולם. בתחילת ספר בראשית מסופר ש"הוא בראה" ואחר כך "נתנה לאשר ישר בעיניו".

הכוח הזה לשלוט על העולם נמסר גם לכל בני ישראל על ידי האבות.

לכל יהודי ניתן כוח לשלוט על הארציות של העולם הזה ולכובשו לרשות הקדושה. השליטה הזאת על העולם עוברת בירושה לכל אחד ואחת מבני ישראל בתור "בנים", שהרי ידוע כי "מעשה אבות סימן לבנים".

שליחות מסתורית

פרק ו'

תקציר: אברהם מקבל הוראות מפורטות מרבי אליהו בעל שם, כיצד לנהוג בעת שהותו אצל אחי סבו, שיצא לתרבות רעה

הגויים וזקנו מגולח. לרגליו רבץ כלב גדול ומטיל אימה.

משהבחין באורח, התרומם בעל הבית ממושב וקיבל את פניו בשמחה "ברוך בואך בצל קורתיו". בעל הבית הושיט את ידו אל אברהם, אולם אברהם עדיין עמד המום ומזועזע ממראה עיניו "האם זה דודי משה?! הרי הוא נראה כמו גוי מגושם!"

עיניו של אברהם המשיכו לשוטט ברחבי החדר, ולפתע, על השולחן, נתקל בדבר שזיעזע אותו יותר מכל.

המשך 'בוא

בצהרי היום הגיע אברהם אל בית דודו. לא היה זה בית רגיל, אלא אחוזה רחבת ידיים, ובה שדות מטופחים הסובבים את הבית המפואר.

אברהם נקש בהיסוס על הדלת אשר נפתחה על ידי משרת. "מה רצונך?" שאל המשרת. נאמן להוראות רבו, לא סיפר אברהם כי הוא אחיינו של בעל הבית, ושאל "האם אוכל לראות את בעל האחוזה? בא אני מדרך ארוכה"

אברהם הוכנס אל חדר מרווח. ליד השולחן ישב אדם מכובד, אשר למרות שנותיו הרבות נראה עדיין צעיר וחסון. שערותיו מסורקות כמנהג

הצגו נט

אניגמה



חג הספרים ה' טבת נחגג
בבית ספרנו ברוב שמחה וחגיגות.

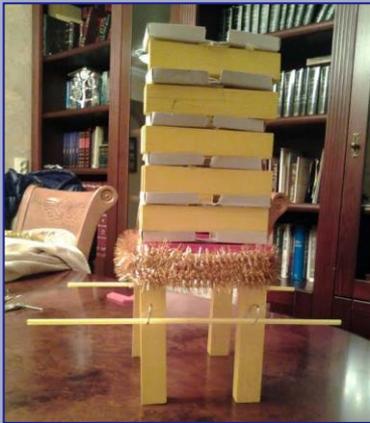


בכיתה ז' בדקנו את ידיעותינו
על מאורעות היום, עם חידונים מעניינים.



בכיתה ו' הכנו סימניות יפות
שיעזרו לנו ללמוד במרץ בספרים.

בכיתות ז'
פתחנו בפרוייקט
מיוחד: "כלי המקדש",
במסגרת שיעור נביא בו אנו
לומדות על בניית בית המקדש
הראשון ע"י שלמה המלך.



כל בת חוקרת כלי אחר מכלי המקדש,
בונה בעצמה דגם שלו,
ומלמדת עליו בכיתה.

בתמונה:
דגם שולחן לחם הפנים
שהכינה מוסיא וולף

מזל טוב לזוכה בגורל
במבצע ה' טבת:
חני גוטליב מכיתה ח'



הפינה של בנות המלך

השבוע צעדנו, כיאה לבנות המלך,
בעקבות נשות המלכות – הרבניות הצדקניות



בכיתה ג' למדנו על הרבניות, ולסיום הכנו שרשרת, המבטאת את היותנו חלק משרשרת של צדקניות



בכיתה ב' הצגנו סיפורים מיוחדים על דמותן של הרבניות



איך קוראים להרבנית הכי צעירה בתמונה

בכיתה ד' בחנו את הידע שלנו על הרבניות, במשחק האמת השלישית



בכיתה ה' יצרנו שרשראות יפות מגייר כסף. על כל טבעת חרטנו שם נוסף לפי המשימות