



# שליחותנו



עיתון פנימי לתלמידי החיידר נט



## שליחותנו

### מסביב לפרשה

היכן מוזכרים בפרשה  
המושגים הבאים?



86



מצאתם את התשובות? הזדרזו!  
תשובות נכונות שתגענה למערכת העיתון

עד יום שלישי

תזכינה את הפותרים בכרטיס הגרלה.

כתובת מייל העיתון: shlichuton@gmail.com

שמע וידאו

דבר וידאו

מעבדי	20:35
שמוליק	20:35
מעבדי	20:35
שמוליק	20:36
מעבדי	20:36
שמוליק	20:36
מעבדי	20:36
שמוליק	20:37
מעבדי	20:37

שמוליק, למה לא היית היום בכיתה

אוף, היו לנו הפסקות חשמל כל היום. כל רגע האינטרנט קפץ ולא הצלחתי להתחבר. איזה יום מעצבן! מה הפסדתי? על מה למדתם

למדנו על פרשת לך לך. הרב הסביר שהליכה - "לך לך" מסמלת התקדמות ועלייה

טוב, אז זה לא בדיוק מתאים לי עכשיו, אצלי כל היום היו רק ירידות

אם היית בשיעור היית מבין שזה מתאים לך דווקא היום. גם פרשת השבוע, אפילו שהיא נקראת "לך לך", היא מתחילה בדברים שנראים כמו ירידה למשל - רעב בארץ ישראל, ירידה למצרים

אז למה קוראים לפרשה בשם של הליכה והתקדמות

כי דווקא בתוך הדברים שנראים לנו ירידה מסתתרת העלייה הגדולה. הירידות של אברהם, למשל, הביאו לזה. שהוא יחזור לארץ ישראל ברכוש גדול

עכשיו אני מבין, אז אתה מתכוון לומר שגם הירידות והקשיים בחיים שלנו הם בעצם בשביל עלייה

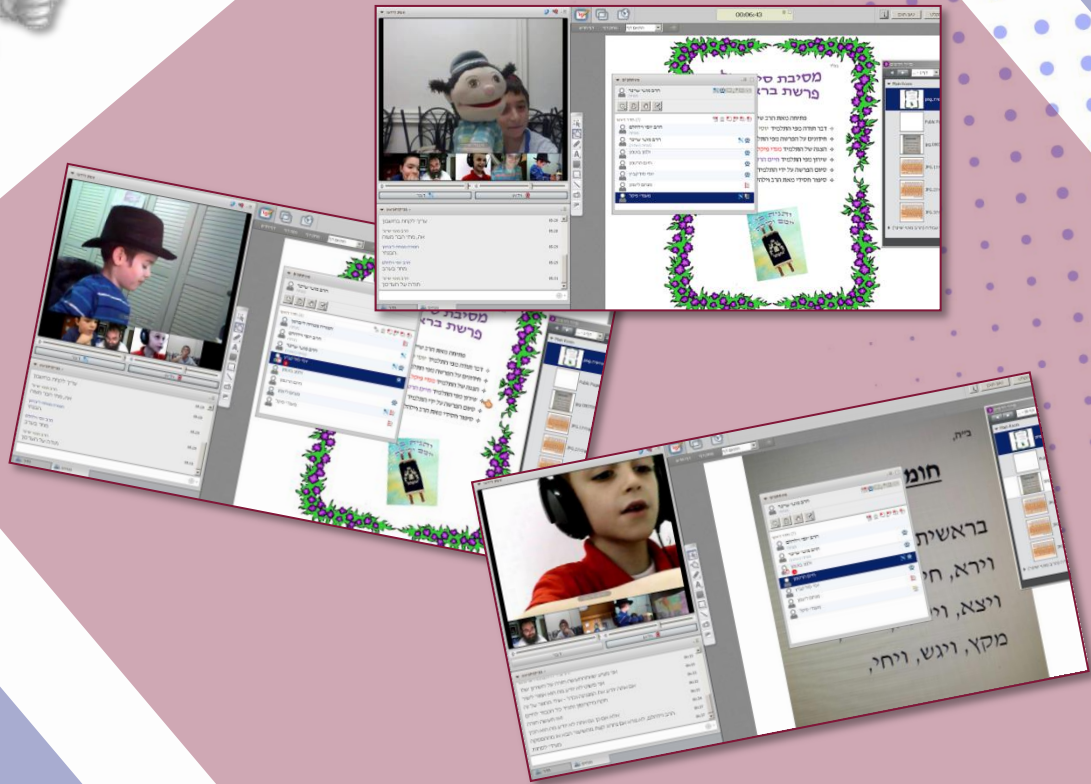
בדיוק!  
ואפילו הירידה הגדולה של כולנו - הגלות, המטרה שלה היא לטהר אותנו לקראת העלייה הגדולה - הגאולה השלימה!

# הצעו נט

אניגה



בכיתה ב' אסיה  
חגגנו השבוע מסיבה מרגשת  
לכבוד סיום פרשת בראשית



כל תלמיד קיבל תפקיד למסיבה.  
אחד הכין חידון, השני קרא את הפסוקים  
עם טעמי המקרא, השלישי הכין דבר תורה,  
תלמיד נוסף הכין שירון מיוחד  
ותלמיד אחר הכין הצגה עם בובות.

שמענו גם סיפור מרתק מהמחנך, הרב  
יוסי וילהלם, ואנחנו ממשיכים בשמחה  
לפרשת נח!

כן כן, אתם רואים נכון,  
אלו סמלי החיידר – נט ברקע



יודי רבינוביץ' מכיתה ה' הכין  
במו ידיו פוסטר יפה,  
ממש כמו של המורה,  
שמשמש אותו כרקע  
בזמן הלימודים

היונה ועלה הזית נראים  
ממש אמיתיים ביצירות היפות  
של כיתה א'.  
אתם מזהים גם את התיבה ואת נח  
ביצירה של צביקה סגל?





# שליחות מסתורית

## פרק ב'

תלאותיהם של השלושה עוד לא תמו. אך ירדו ר' משה, הגאון והעגלון מהעגלה, והנה נשמע קול רעם כה חזק, עד שהסוסים עזבו את המקום בדהרה מבוהלת.

השלושה מצאו את עצמם בשטח גדול וריק, רחוק מכל מקום מושב, אולם פה ושם נותרו סימנים לכך שאי פעם, לפני שנים רבות, חיו כאן אנשים.

יסודות רקובים של בניינים נגלו לעיניהם ברחבי השטח וגם חפירה עמוקה שנראית כמו באר, אולם כעת היא יבשה וסדוקה.

הגאון ר' חיים לא בזבז זמן. הוא מיהר להתיישב ופתח בלימוד מעמיק ברמב"ם, כפי שהורה לו הבעל שם טוב הקדוש. גם ר' משה שמר את הוראת הבעש"ט והחל באמירת תהלים רצופה.

במשך ארבע שעות התעמק הגאון בלימודו, ולאחר תפילת מנחה שבו אל העיר, ור' משה נפרד מהגאון ונסע חזרה לביתו.

\*\*\*

חודשים חלפו מאז. חודש אלול הגיע, ולבית מדרשו של הבעל שם טוב נכנס אורח מוכר – הגאון ר' חיים.

"רבי" פנה ר' חיים אל הבעש"ט "מאז שמילאתי את שליחותך במעבה היער, אני מרגיש כי נפקחו עיני בתורה, וליפי נפתח בעבודת ה'. אני מודה לך רבי על השליחות שנתת לי. חש אני כי זכיתי באותו מעמד ליהנות מאורה של נשמה קדושה"

האמנם?

באותה שבת ישב הבעש"ט כהרגלו לסעודה עם תלמידיו הקרובים. גם הגאון היסב לשולחן. ולפתע, בין דברי התורה לניגונים, פתח הבעל שם טוב והחל לספר לנוכחים את סודה של השליחות.

המשך יבוא



# הפינו נט שלנו



במערכת העיתון התקבלו הטבוע  
ציורים רבים ויפים על תלמידי החי"דר

נתן קמינצקי  
כיתה ב'



אשר דייטש  
כיתה ג'

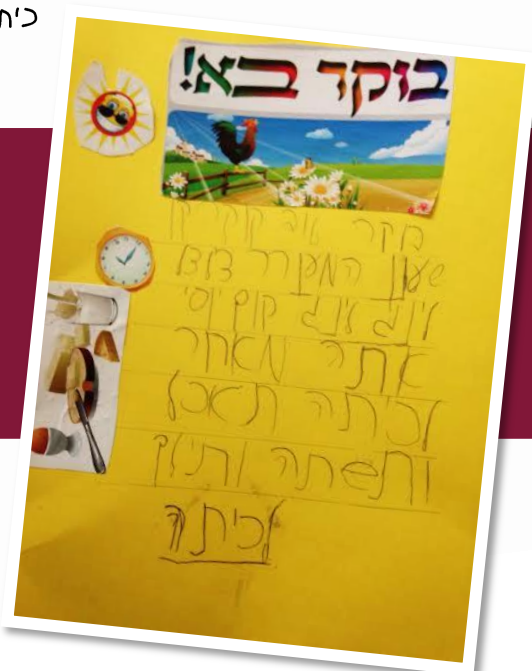


זלמן בוטמן  
כיתה ב'



מענדי רבין  
כיתה א'

## מזל טוב



הסופר הצעיר  
ארי וולף  
כיתה ב'